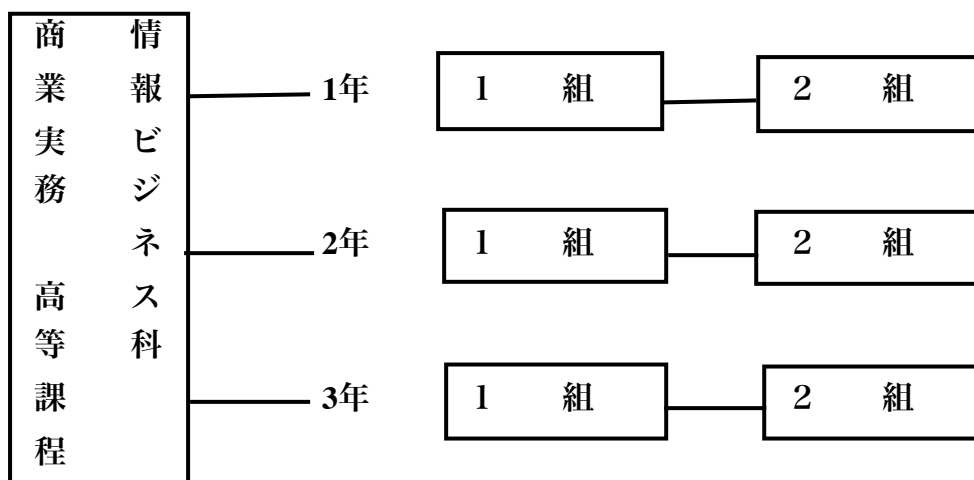


学校の組織

1. 学級編成



2. 教員表

職名	氏名	性別	担当教科	担当学年	校務分掌
校長	宮野	女	公共、地理総合 歴史総合	全学年 3年	校長事務 総務、渉外
教頭	瀧川	男	情報処理（専門） 総合探求	全学年 1年	教頭事務 渉外 進路指導 就職指導
教員	荒川	男	情報処理（専門） ネットワーク活用	全学年	校務 学務管理 PCセキュリティ
教員	松本	女	情報処理（専門） 総合探求、ソフト活用	全学年 全学年	生徒指導 清掃 安全指導
教員	木下	男	保健・体育 特別活動	全学年 全学年	生徒指導 清掃 安全指導
教員	松井	女	家庭	1年	学習指導 学習支援
教員	小泉	男	理科	1・2年	学習指導 学習支援
教員	岩瀬	女	数学	1年	学習指導 学習支援
教員	伊奈	女	芸術	3年	学習指導 学習支援
教員	白木	女	国語	1・2年	学習指導 学習支援
教員	徐	女	外国語	全学年	学習指導 学習支援
教員	牧野	男	ビジネス基礎 経法 マーケティング	全学年	学習指導 学習支援
教員	村松	男	特別活動（電卓）	全学年	学習指導 学習支援

教育計画

1. 授業時間数配当表

年間35週

		1 年	2 年	3 年
教 科 等	国 語	70	70	
	地理・歴史		70	70
	公 共	70		
	数 学	70		
	理 科	70	70	
	保健・体育	105	105	105
	芸 術			70
	外 国 語	70	70	
	家 庭	70		
	情 報		70	70
	情報処理	175	350	420
	商業ビジネス	70	70	70
	特別教育活動	140	70	140
	総合的な学習	70	35	35
総授業時間数		980	980	980

2. 各教科の指導計画

国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・小説などの文章を読み、その内容や登場人物の心情をつかむ能力や心情の変化を理解する能力を育成します。 ・古文、漢文などは漢字の意味や文法の言語事項の理解を深め、故事成語の意味や成り立ちを理解する能力を育成します。また短歌・俳句などは形式やリズム、表現方法を理解させ、そこに描かれた世界を読み、味わう能力を育成します。
地 理 ・ 歴 史	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の歴史を振り返り、世界の一体化と日本、地球社会と日本の関りについて理解する能力を育成します。併せて世界地図を俯瞰し、今後の日本のあり方について理解する能力をも育成します。 ・近現代史、特に明治以降の日本と世界の関りについて探求し、日本の政治・社会の成り立ち及び国際経済との関わり方、政局と経済が混迷するこれからの日本について、時代の転換点に立って理解する能力を育成します。DVDを適宜使用して理解を深めます。
公 共	<ul style="list-style-type: none"> ・人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際関係などに係わる諸課題を追及したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成します。 ・持続可能な社会づくりの観点から地球規模の諸課題や地域課題を解決しようとする態度など、社会の形成者としての必要な資質・能力をも育成します。

数 学	<ul style="list-style-type: none"> ・高校数学Iの内容を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識を理解しまたそれらの技能を身に付け、PCのエクセルに活用できる能力を育成します。 ・基礎的・基本的な知識及び技能を確実に身に付けるため、繰り返しの反復学習を重点的にやる能力を育成します。 ・少人数指導により、個に応じた指導の充実をも図ります。
理 科	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性・共通性を意識しながら、生物の基本単位、構造、変遷や環境を学習し、自然と人類の関わり方を理解します。 ・生徒の学習を手助けするために、本校独自の学習プリントを用意し、更にはDVD及びクラウドを適時使用して理解を深める能力を育成します。 ・自然と人間生活との関りについて、身近な物事・現象に関する観察などを通して科学的な見方や考え方を養います。そのため本校独自の学習プリント活用し、更にはDVD及びクラウドを利用して実験観察を補助し関心・理解を高める能力を育成します。
保 健 ・ 体 育	<ul style="list-style-type: none"> ・健康についての多様な考え方、健康の成り立ちとその要因について学習します。健康づくりを支える環境、ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりについて理解する能力を育成します。NHK高校講座を適宜使用して理解を深めます。 ・健康的な食生活の重要性と意義、健康から見た運動の意義、健康づくりのための運動習慣の形成、生活習慣病についての由来や病例などを学習しそれらの意識を高める能力の育成を図ります。 ・体育実技（バドミントン、ドッジボール、持久走、バスケットボール、バレーボールなど）を通して集団行動をする際に決まりごとを作ることの大切さや全員が決まりごとを守ることの大切さ学び、理解する能力を育成します。
芸 術	<ul style="list-style-type: none"> ・速書き、楷書と行書、漢字の筆順、仮名交じり文縦（横）書きなどの硬筆の意義について理解する能力を育成します。 ・連綿の書き方についての練習指導を通して、学園祭（高等祭）に向けての作品作りの指導を図ります。 ・漢字全般にわたる事項の理解を深め、検定試験合格を目標に努力する姿勢を高める能力の育成を図ります。
外 国 語	<ul style="list-style-type: none"> ・日常会話に必要な英文法の基礎知識の習得を図ります。 ・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。 ・特に「聞く」・「読む」・「話す：interaction」・「書く」をバランスよく育成し、実際のコミュニケーションに取組んでいけるような力を重視しながら、発言力を高めるよう育成します。
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ・社会の変化や持続可能な社会の構築、食育の推進、男女共同参画社会の推進、成年年齢の引下げ等を踏まえて生活に必要な基礎的理解と技能を身に付け、課題を解決する力を養い、生活の充実向上を図り、家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成します。 (1)持続可能な消費生活・環境の基礎的理解、(2)人の一生と家族・家庭の福祉、(3)地域社会への積極的参画と家庭、地域の生活充実向上と生活の自立と設計の能力を育成します。 Ipapadをを適宜使用して理解を深めます。
情 報 報	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の特徴と情報化が社会に及ぼす影響を理解させ、情報機器や情報通信ネットワークなどを適切に活用して、情報を収集、処理、表現させる能力を育成します。 ・効果的にコミュニケーションを養い、情報社会に積極的に参画する態度を育成します。

<p>情報処理</p>	<p><ネットワークシステム></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ネットワークシステムの活用に必要な設計、構築、開発、運用、保守及び安全対策に必要な知識と技術を身に付け、システムの活用に必要な能力と態度を養います。 <p><情報デザイン></p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報伝達やコミュニケーションの実現に必要な情報デザインの知識と技術を身に付け、情報産業に携わる者として、情報伝達やコミュニケーションについての課題を発見し、情報デザインの知識と技術を使って創造的に解決する能力とデザイン構築に取り組む態度を養います。 <p><データベース></p> <ul style="list-style-type: none"> ・実践的・体験的な学習活動を通して情報社会を支えるデータベースの活用に必要な資質・能力を育成します。 <p>(1)データベース及びデータベース管理システムに関する知識・技術を養成。 (2)データベースを設計・構築する体験的活動の実践。 (3)データベースの利用・運用・保守などに主体的かつ協同的に取り組む態度の育成。</p>
<p>特別教育活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・特別活動の重要な視点である「人間関係形成」、「社会参画」、「自己実現」の三つを踏まえてホームルーム活動、学校行事などの集団活動を通して学校の課題を見出し、よりよく解決するため、話し合っ合意形成し実践することや主体的に組織をつくり、役割分担して協力し合うことの重要性について活動を通して養い自己実現を図ります。 ・また「基礎的・汎用的能力」を育むため各教科等と連携して総合的補完を目指します。 <p>(1)学校内活動～チャリティ活動 (2)学校行事～ボランティア活動、就業体験活動、体育的活動、防災訓練活動 (3)学習活動～ブラッシュアップ活動、教育研修活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全商ビジネス計算実務検定合格（1級～3級）を目指します。
<p>総合学習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・IllustratorおよびPhotoshopクリエイター能力認定試験スタンダードの合格を目標に画像処理ソフトウェアの使い方を学習し、その能力向上を図る。 ・power point プレゼンテーション、建築CAD の検定試験の合格を目標に学習し、その能力向上を図る。 ・企業の就職活動を円滑に進める上で、コミュニケーション能力の向上を図る。場面々における応対、トラブルの対処方法などの事例を挙げて実践的な学習をし、その能力向上を図る。
<p>商業</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全商商業経済検定合格（1級～3級）を目指します。